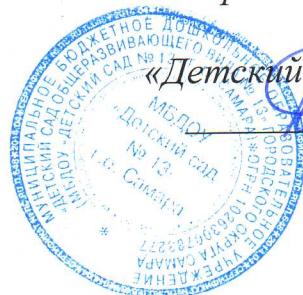


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13» г.о. Самара
(МБДОУ «Детский сад №13» г. о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №52 от 27.03.2020 г
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13» г.о. Самара
/Пыргаева К.М.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13» г.о. Самара за 2019 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара)
Адрес организации	443044, г. Самара, ул. Самолётная, д. 117
Телефон, факс	тел.(846)931-21-22, факс (846)931-35-82
Адрес электронной почты	mbdousam13@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Пыргаева Кадрия Мансуровна
Режим работы ОУ	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00
Информация об	муниципальное образование городской округ Самара

учредителе	
Дата создания ОУ	1967 год
Лицензия	от 15.02. 2016 г. № 00021129, серия 63ЛО1
Наименование филиала	не имеется
Местонахождение филиала	не имеется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1318.6 м².

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. Система управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества создана структура самоуправления, деятельность всех структурных подразделений тесно взаимосвязана.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;

- совет Бюджетного учреждения;

- педагогический совет Бюджетного учреждения;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Бюджетным учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду, и их функции

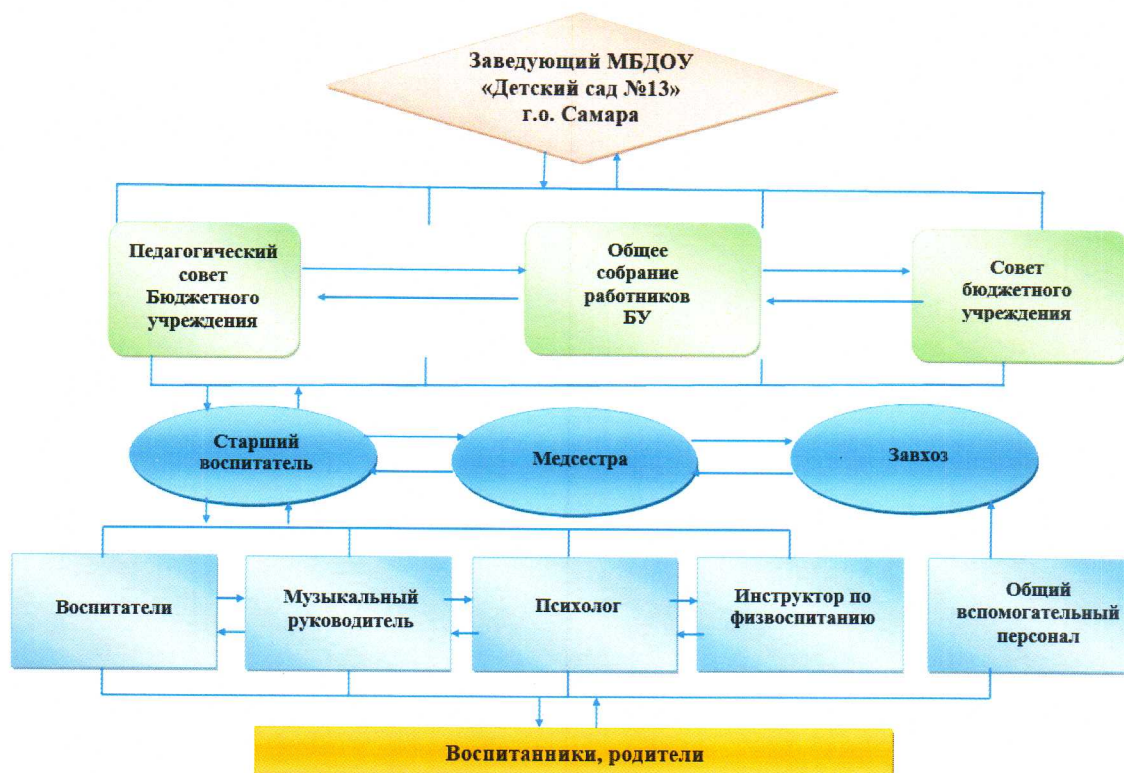
Наименование органа	Функции
Заведующий Бюджетным учреждением	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Бюджетного учреждения	- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и

	профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Методическая деятельность

Методическая работа ведётся в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществляется через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделяется большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля даются конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Схема структуры управления образовательной организации



Вывод: система управления учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г.о. Самара, выстроенная с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ФИРО) и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

С целью обеспечения целостного развития дошкольников в учебный план ДООУ введены дополнительные парциальные программы:

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.;

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.;

«Воспитание здорового ребенка» Н.П. Маханева;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева;

«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа - 31 чел.;
- средняя группа - 31 чел.;
- старшая группа «А» - 30 чел.;
- старшая группа «Б» - 30 чел.;
- подготовительная к школе группа - 29 чел.;
- разновозрастная группа - 31 чел.

Образовательная деятельность в ДООУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности:

(игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- 2-я младшая группа - не более 15 минут;
- средняя группа - не более 20 минут;
- старшая группа - не более 25 минут;
- подготовительная группа - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей.

С целью определения уровня готовности детей к школьному обучению в мае 2019 года проводилось психолого - педагогическое диагностирование 44 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Таким результатам готовности детей к школьному обучению способствовали: целенаправленная работа всего педагогического коллектива (индивидуальная и групповая), рекомендации психолога по повышению школьной зрелости, активная работа с родителями воспитанников подготовительных групп.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в ДОУ является создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>150</i>	<i>82.4 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>25</i>	<i>13.7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>2</i>	<i>1.1 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>5</i>	<i>2.7 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>48</i>	<i>26.3 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>85</i>	<i>46.7 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>49</i>	<i>26.9 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям «Театр-творчество- дети» (для детей 5-7 лет), «Удивительный мир ТИКО» (5- 7 лет), «Мультстудия» (6- 7 лет), функционировала фольклорная студия «Калинка» (5-7 лет). В дополнительном образовании задействовано 84 % воспитанников Детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно- образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Для обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно- педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году проводилось анкетирование родителей «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ». В анкетировании приняло участие 130 чел.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 76.9% (100 чел.).

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 74.6% (97 чел.).

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 88.4% (115 чел.).

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, конкурсы, развлечения, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100% (130 чел.).

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, инструктора по физкультуре, музыкального работника. Удовлетворенность 80.7 % (105 чел.).

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 80 % (104 чел.).

86.1% (112 чел.) считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

84.6% (110 чел.) родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

80.7% (105 чел.) родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

92.3% (120 чел.) родителей отметили доброжелательное отношение сотрудников ДООУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования, осуществляемая в ДООУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2019 году в ДООУ работало 34 чел.



Педагогический персонал включает в себя 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12.1/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 5.3/1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 чел.

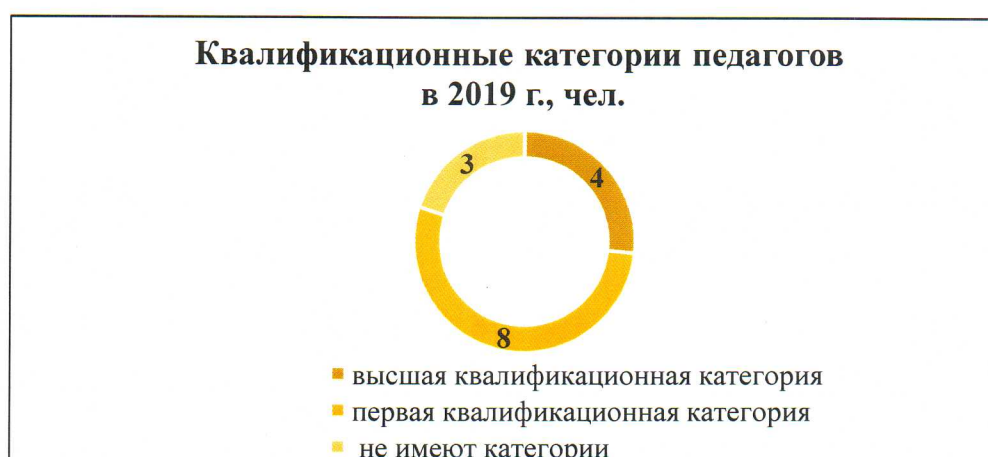
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов Детского сада.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Содержание	Результативность участия (место, номинация и пр.)
Районный конкурс сценариев культурно- досуговых программ «Праздник круглый год» МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара	Сертификаты участников- 7 чел. Почётная грамота Лауреата II степени- 1 чел. Почётная грамота Лауреата III степени- 1 чел.

Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут»	Диплом Лауреата – 2 чел.
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г. Жигулёвск)	Участники мастер-класса- 2 чел.
IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г. Кинель)	Участники очного этапа- 2 чел.
Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка»	Участники очного этапа- 6 чел.
III региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»	Сертификат участника- 1 чел.
III городской педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	Сертификаты участников- 6 чел.
VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Сертификаты участников- 2 чел.

Характеристики кадрового состава Детского сада



Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 93.7%. С сентября 2019 года отсутствует музыкальный руководитель. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о»;
- картины для рассматривания по развитию речи;
- материалы для оформления родительских уголков.

Приобретены развивающие игры и пособия В. Воскобовича с комплектом методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 2 DVD-плеера, 1 проектор мультимедиа, 7 принтеров, 2 МФУ

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога- психолога».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский блок – 1;

- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по основным направлениям развития дошкольников.

Физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей:

- здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются;
- организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями Института питания АН Минздрава. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания;
- в ДОУ созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений. Есть маты, массажные коврики, мячи, обручи, скакалки, клюшки, шайбы, лыжи;
- на спортивной площадке размещены: беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для волейбола. На участках групп имеется спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.

Познавательное и речевое развитие:

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 6 групп, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах имеются:

- наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению, таблицы, схемы, перфокарты и др.;
- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве, числовой оси, числовыми рядами, песочные часы и часы с циферблатом. Широко используются чертежи, схемы построек, помещений, макеты помещений для развития ориентировки в пространстве;
- дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности.
- мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки;
- для развития представлений об окружающем мире имеются подборки книг, репродукций, пособий, энциклопедий, игр;
- имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, магниты, микроскопы, лупы, наборы минералов, столы для игры с песком и водой).

Художественно-эстетическое развитие детей:

- эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей: группы, коридоры, холлы украшают детские работы, выполненные в разной технике, декоративные композиции из природного и бросового материала. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, уголь, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи,

портреты;

- для развития театрализованной деятельности детей в каждой возрастной группе оборудован уголок театра, оснащенный разными видами театров: би-ба-бо, настольный, кукольный, теневой. Для разыгрывания сценок и спектаклей имеются наборы кукол, ширмы, костюмы для драматизации, маски; игровые поля для режиссерских игр, вспомогательный материал для изготовления детьми отдельных элементов костюма;
- для развития детей в музыкальной деятельности имеются детские музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, погремушки, ложки, дудочки, треугольники, маракасы, колокольчики, металлофоны. Изготовлены музыкально - дидактические игры и пособия. В группах имеются музыкальные уголки с наборами дидактических игр, шумовых музыкальных инструментов.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт группы «Подсолнушек», проведён косметический ремонт 2 спален, музыкального зала, ремонт коридора 1 этажа, покраска игрового уличного оборудования. На участке ДООУ воспитатели групп создали «Экологическую тропу», которая способствует развитию познавательно- исследовательских интересов у детей. Каждая станция имеет своё название, красочное оформление, подобраны атрибуты согласно выбранной тематике. Большую помощь в создании тропы оказали родители воспитанников ДООУ.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке есть дорожная разметка, позволяющая моделировать различные игровые ситуации с использованием дорожных знаков.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		182 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педагогов, в том числе	человек	15

количество педработников:		
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей		4 (26.6%)
первой		8 (53.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(33.3%)
больше 30 лет		2 (13.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (26.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (61.7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12.1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	369.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику

разработанных планов деятельности МБДОУ, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.